

2025- 2026 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақмолдаев Дарын
 Баланың туған жылы, күні: 23.12.2023.ж.
 Мектепке дейінгі ұйым : «Асыл-ай» бөбекжай бақшасы бақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :Кіші «Балапан» тобы
 Құзыреттіліктер

	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытылды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытылды (Мектепке дейінгі тәрбиесмен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету			
Коммуникативті қабілеттері	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету			
Шығармашылық қабілеттері	<p>Сурет салу: қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету</p> <p>Мүсіндеу: мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету</p> <p>Жансыру: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жыртып, бүктеу) білуді үйрету</p> <p>Құрастыру: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету</p> <p>Музыка: педаль отын дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбыстарына сәйкестей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету</p> <p>Әлемін атағанда жауап беру: өзін айнадан және фотосуреттерден тани білу</p>			
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттері				

2025-2026 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірзаққызы Әсия
 Баланың туған жылы, күні: 20.02. 2023 ж.
 Мектепке дейінгі ұйым : «Асыл-ай» бөбекжай бақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Кіші «Баланап» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытындағы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету			
Коммуникативті қабілеттері	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету			
Ғанымдық қасиеттері	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету			
Шығармашылық қабілеттері	<p>Сурет салу: өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету</p> <p>Мүсіндеу: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (көкесіктерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету)</p> <p>Жансыру: бейнелерді фанелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне коюлы үйрету</p> <p>Құрастыру: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету</p> <p>Музыка: бұрын естіген әндерді тануға жетілдіру</p>			
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттері	заттарды және олармен әрекет етуді меңгеру, оларды суреттен тануға үйрету			

125-2026 оқу жылының жеке даму картасы
 алаңың аты-жөні: Алматылы Қасым
 алаңың ұғанжылы, күні: 31.10. 2023 ж.
 лектепке дейінгі ұйым : «Асыл-ай» бөбекжай бақшасы
 лектепке дейінгі ұйымдағы топ: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер

	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
визикалық снеттері	бетін, қолдарын жууды үйрету			
ммуника івтік ғдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету			
нымдық және аткерлік ғдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйре ту			
ығармашылық ғдылар, зерттеуіс- жеті	<p>Сурет салу: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету</p> <p>Мүсіндеу: кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету</p> <p>Жансыру: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға, құрастыра алуға үйрету</p> <p>Құрастыру: өз бетінше құрастыруға тырысады, құрастыруға дағдыландыру</p> <p>Музыка: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады, қимылдарды дұрыс жасауға үйрету (шана ақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналырады)</p>			
суметтік- лационалды дылары	дем, сәртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға атай алуға үйрету			

025-2026 оқу жылының жеке даму картасы
 алаңың аты-жөні: Алматылы Қасым
 алаңың ұғанжылы, күні: 31.10. 2023 ж.
 лектепке дейінгі ұйым : «Асыл-ай» бөбекжай бақшасы
 лектепке дейінгі ұйымдағы топ: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер

Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)

Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)

Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)

Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)

<p>визуальдық снеттері</p>	<p>бетін, қолдарын жууды үйрету</p>			
<p>әммуника івтік ғдылар</p>	<p>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету</p>			
<p>нымдық және аткерлік ғдылар</p>	<p>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйре ту</p>			
<p>ығармашылық ғдылар, зерттеуіс-зкеті</p>	<p>Сурет салу: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету Мүсіндеу: кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету Жансыру: фланселеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға, құрастыра алуға үйрету Құрастыру: өз бетінше құрастыруға тырысалды, құрастыруға дағдыландыру Музыка: әрескестердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысалды, қимылдарды дұрыс жасауға үйрету (анапа ақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналырарды)</p>			
<p>суметтік-ационалды дылары</p>	<p>дәмі, сыртық белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға ағай алуға үйрету</p>			

2025-2026 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Әлихан
Баланың туған жылы, күні: 17.03.2023.ж.

Мектепке дейінгі ұйым : «Асыл-ай» бөбекжай бақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
визикалық сипеттері	кйніп шешіну ретін сақтауға үйрету			
әммуника івтік ғлылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету			
шымық несияткерлікді тылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге салыстыруға үйрету			
ығармашылық ғдылар, зерттеуіс- екеті	<p>Сурет салу: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету</p> <p>Мүсіндеу: дәйын болған бұйымды тұтырға орналастыруға үйрету, жұмыстан кейін орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды</p> <p>Жанасу: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету</p>			
сұметтік- эционаллылығы	<p>Құрастыру: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету</p> <p>Музыка: музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>			
сұметтік- эционаллылығы	<p>Ақпараттар мен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету</p>			

2025-2026 оку жылының жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сәлімгерей Бәйкен
 Баланың туған жылы, күні: 04.07.2023ж
 Мектепке дейінгі ұйым : «Асыл-ай» бөбекжай бақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Кіші «Баланап» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық әсіеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету			
Соммуника Гивтік ағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету			
Ғанымдық және ияткерлік ағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету			
Шығармашылық ағдылар,зерттеу-ресеті	<p>Сурет салу: өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету</p> <p>Мүсіндеу: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету)</p> <p>Жапсыру: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды үйрету</p> <p>Құрастыру: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету</p> <p>Музыка: бұрын естіген әндерді тануға жетілдіру</p>			
Әлсіздік-моционалдылағ цылары	есімін атағанда жауап беру,өзін айнадан және фотосуреттерден тани білу			

2025-2026 оку жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жакипова Айым
 Баланың туған жылы, күні: 10.03.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Асыл-ай» бобекжай бақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиесмен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бетін, колдарын жууды үйрету			
Коммуникациялық қабілеттері	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету			
Шығармашылық қабілеттерін дамытуға қолданылатын әрекеттері	<p>Сурет салу: өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету</p> <p>Мүсіндеу: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету)</p> <p>Жансыру: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне коюды үйрету</p> <p>Құрастыру: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету</p> <p>Музыка: бұрын естіген әндерді тануға жетілдіру</p>			
Әлеуметтік-коммуникациялық қабілеттері	заттарды және олармен әрекет етуді меңгеру, оларды суреттен тануға үйрету			

2025-2026 оқу жылының жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Русланұлы Айбар
 Баланың туған жылы, күні: 24.06.2023 ж.

Мектепке дейінгі ұйым : «Асыл-ай»бөбекжай бақшасы
 Іектепке дейінгі ұйымдағы топ: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Кішіні шешіну ретін сақтауға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге салыстыруға үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-ресеті	<p>Сурет салу: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету</p> <p>Мүсіндеу: кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету</p> <p>Жансызу: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға, құрастыра алуға үйрету</p> <p>Құрастыру: өз бетінше құрастыруға тырысады, құрастыруға дағдыландыру</p> <p>Музыка: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады, қимылдарды дұрыс жасауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тартып алады, қолдың білектерін айналырады)</p>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға дағдыландыру			

2025-2026 оқу жылының жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қуантай Жандәулет
 Баланың туған жылы, күні: 10.07.2023ж
 Мектепке дейінгі ұйым : «Асыл-ай» бөбекжай бақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Кіші «Балана» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық әсілеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүргізуді үйрету			
Соммуникациялық	педагогтің көмегімен шағын топтарды қайталап айтатуға үйрету			
ағылшын тіліндегі	үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету			
Шығармашылық ағылшын тіліндегі зерттеу-рекеті	<p>Сурет салу: қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету</p> <p>Мүсіндеу: мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету</p> <p>Жансыру: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (дәсактау, жырту, бүктеу) білуді үйрету</p> <p>Құрастыру: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету</p> <p>Музыка: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету</p> <p>Есімін атағанда жауап беру, өзін айналасы және фотосуреттерден тани білу</p>			
Әлеуметтік-коммуникациялық ағылшындары				

2025-2026 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Асыл-ай» бобекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын жууды үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әресеті	<p>Сурет салу: қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпапар салуға үйрету</p> <p>Мүсіндеу: кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету</p> <p>Жансыру: фланелеграфқа қарапайым композицияларды орналастыруға, құрастыра алуға үйрету</p> <p>Құрастыру: өз бетінше құрастыруға тырысады.</p> <p>құрастыруға дағдыландыру</p> <p>Музыка: ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады, қимылдарды дұрыс жасауға үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналырады)</p>			
Әлеуметтік-әмоционалды дағдылары	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратуға, ағай алуға үйрету			

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Дәулетқызы Ханшайым
 Баланың туған жылы, күні: 15.04.2023ж
 Мектепке дейінгі ұйым : «Асыл-ай» бөбекжай бақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шанамен сырғанау, шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жөбінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.			
Коммуника Гивтік дағдылар	ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыруға үйрету			
Шығармашылық дағдылар, әртүрлі әрекетті	Сурет салу; бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу; сазбалшық, ермексез және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Жансыру; жансыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру; Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, Музыка; Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыруға үйрету			