

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Ақмолдаев Бекзат
Туған күні:06.09.2021ж

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс –шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету: | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету: | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттемейді. | | | |
| Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білмейді, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ынталандыру: | | | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы. Баланың аты-жөні: Демесін Балназым

Туған күні: 27.05.2021ж

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзiретiлiктер | Бастапқыбақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзетуiс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс -шаралары (ақпан-сәуiр) | Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейi сәйкес келедi: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүтуге ынталандыру: | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға тырысады. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға талпынады. | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды: | | | |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру: | | | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Дильназ Ізбасханқызы

Туған күні : 02.11.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге тырысады. | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету: | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | Қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды. | | | |
| Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын , өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Ерболат Наркес

Туған күні: 27.02.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс –шаралары (казан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | |
| Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. | | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Ермекбай Алдияр

Туған күні: 22.01.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | сахналық қойылымдарға , образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | музыканың ырғағымен жүре алады, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады | | | |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. | | | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.Баланың аты-жөні: Еркін Димаш

Туған күні: 22.06.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзiретiлiктер | Бастапқыбақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзетуiс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс -шаралары (ақпан-сәуiр) | Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейi сәйкес келедi: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|--|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттер | Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алауға ынталандыру. | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік ішінара танытады. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету: | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді. | | | |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі | | | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы. Баланың аты-жөні: Есмағанбет Бейбарыс

Туған күні: 23.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзiретiлiктер | Бастапқыбақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзетуiс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс -шаралары (ақпан-сәуiр) | Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейi сәйкес келедi: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүрудi жүгiрумен, секiрумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертiп жүруге тырысады: | | | |
| Коммуникативтiк дағдылар | Өзiн қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлiк дағдылары | 5 көлемiнде санай алады, сандарды ретiмен атайды, теңдiк және теңсiздiк туралы ұғымдарды үйрету | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу iс-әрекетiн дамуы | бейнелейтiн заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге қызығушылық танытады. | | | |
| Әлеуметтiк - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жолда жүру ережелерiн, қоғамдық көлiктегi мiнез-құллық мәдениетiнiң ережелерiн бiледi | | | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелерi бойынша бақылау парақтарының мәлiметтерi негiзiнде толтырылады және мектепке дейiнгi ұйымда сақталады | | | | |

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы. Баланың аты-жөні: Жұматай Көркем

Туған күні 31.01.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзiретiлiктер | Бастапқыбақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзетуiс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс -шаралары (ақпан-сәуiр) | Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейi сәйкес келедi: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзинiң сыртқы келбетiн өз бетiнше реттейдi. | | | |
| Коммуникативтiк дағдылар | сахналық қойылымдарға , образды бейнелеу үшiн мәнерлiлiк құралдарын қолданады. | | | |
| Танымдық және зияткерлiк дағдылары | 5 көлемiнде санай алады, сандарды ретiмен атайды, теңдiк және теңсiздiк туралы ұғымдарды меңгерген. | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу iс-әрекетiн дамуы | Жемiстердi, көгөнiстердi, гүлдердi, оюларды түрлi тәсiлдермен қияды: | | | |
| Әлеуметтiк - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегiнен өткiзiп, өзинiң әдiл пiкiрiн бiлдiредi. | | | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелерi бойынша бақылау парақтарының мәлiметтерi негiзiнде толтырылады және мектепке дейiнгi ұйымда сақталады | | | | |

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Жомартқызы Хадиша

Туған күні 30.11.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | сахналық қойылымдарға , образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | музыканың ырғағымен жүре алады, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: | | | |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. | | | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы. Баланың аты-жөні: Жақанша Жанерке

Туған күні: 01.08.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзiреттiлiктер | Бастапқыбақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзетуiс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс -шаралары (ақпан-сәуiр) | Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту түзету iс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейi сәйкес келедi: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүгуге ынталандыру | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады: | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастырушылығын арттыру. | | | |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға ынталандыру. | | | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы. Баланың аты-жөні: Қанат Нияз

Туған күні 04.07.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды: | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі: | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | зағтарды өз бетінше таңдай алады, ойдан композиция құрастыруға қызығушылығын арттыру. | | | |
| Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға ынталандыру. | | | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы. Баланың аты-жөні: Қажмұхан Балнұр

Туған күні: 09.08.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгеруге ынталандыру. | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттемейді. | | | |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға ынталандыру. | | | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Махамбетәлі Әлихан

Туған күні: 05.02.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады: | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету: | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету: | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | Бейнелейтін заттарды қарайды, ішінара қолмен ұстап зерттейді. | | | |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ынталандыру: | | | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Қуантай Хадиджа

Туған күні: 26.11.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзінеттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды: | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі: | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: | | | |
| Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ішінара тырысады: | | | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Сәтбайұлы Арсен

Туған күні: 13.11.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: ІІІ деңгей- «орташа»: ІІ деңгей- «төмен»: І |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды. | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі: | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: | | | |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ішінара тырысады: | | | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2025-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Сағындық Алиар

Туған күні: 08.12.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс –шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: ІІІ деңгей- «орташа»: ІІ деңгей- «төмен»: І |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды: | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады: | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі: | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруға қызығушылығын арттыру. | | | |
| Әлеуметтік - эмоциналды дағдыларды қалыптастыру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі: | | | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы. Баланың аты-жөні: Төлеген Нұртіре

Туған күні 29.07.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Болашақ» ересек

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: ІІІ деңгей- «орташа»: ІІ деңгей- «төмен»: І |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды. | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету: | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. | | | |
| Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білмейді, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ынталандыру. | | | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Өмірзақ Әмина

Туған күні 27.03.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | сахналық қойылымдарға , образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады: | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады: | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. | | | |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. | | | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы. Баланың аты-жөні: Біркенова Рабия

Туған күні: 11.04.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс –шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алауға қызығушылық танытады | . | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыландыру. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады | : | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға ынталандыру | : | | |
| Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы. Баланың аты-жөні: Алиев Досымбек

Туған күні: 15.11.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету: | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету: | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын ішінара орындайды: | | | |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ішінара тырысады: | | | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Бауыржан Кәусар

Туған күні: 09.07.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүтуге ынталандыру: | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға тырысады. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету: | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | музыканың ырғағымен жүре алмайды, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік ішінара танытады. | | | |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі: | | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Бағдат Нұртілеу

Туған күні :07.09.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алауға ішінара қызығушылық танытады. | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыландыру. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | | | |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | | : | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Ұзақбай Хамза

Туған күні : 16.07.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзиретгіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады. | | | |
| Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. | | | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Серікбай Әлихан

Туған күні: 19.06.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүгіреді. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыландыру. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | музыканың ырғағымен жүре алмайды, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытпайды: | | | |
| Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі: | | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Базарбай Айсезім

Туған күні: 08.04.2021

Білім бері ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжай –бақшасы

Тобы: «Балауса» ересек

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс -шаралары (маусым- тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: деңгей-«жоғары»: III деңгей- «орташа»: II деңгей- «төмен»: I |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттер | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүтуге ынталандыру: | | | |
| Коммуникативтік дағдылар | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға тырысады. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету: | | | |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамуы | музыканың ырғағымен жүре алмайды, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік ішінара танытады. | | | |
| Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі: | | | |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады | | | | |