

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру	1.сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді 2.спорттық ойындардың ережелерін сақтайды 3. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	1.қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. 2.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды 3.сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажырата білуге олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	1.ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. 2.5 көлемінде санайды сандарды ретімен айтайды. 3.тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей білу дағдыларын қалыптастыру	1.бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптасқан. 2.қағаз парағын түрлендіріп «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. 3. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей білу дағдыларын қалыптастыру
Әлеуметтік – эмоционалдық дағдылар	ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіруге үйрету.	еңбек етуге қызығушылығын арттыру тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	баланың өзінің «Мен» бейнесін көрсетіп, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіре білуге үйрету	1.тұратын қаласы Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасқан 2.еңбек етуге қызығушылық танытады тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. 3.бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ағыбай Ахмед

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жартылай отырып шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	1. жартылай отырып шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. 2. доптарды домалату заттарды қашықтыққа лақтыру доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алады. 3. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атай білуге үйрету.	1. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. 2. суреттер бойынша әңгіме құрастырады. 3. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атайды.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға заттарды қызығып зерттеге үйрету.	геометриялық фигураларды және денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажыратуға және атауға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	1.жаңаны тануға заттарды қызығып зерттеге үйрету. 2.геометриялық фигураларды және денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді оларды ажыратады және атайды. 3.екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытуға қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	1.сурет салуда ұқыптылық танытады қауіпсіздікті сақтайды. 2. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып жұмысты ұқыптылықпен орындайды. 3.жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	1.табиғат бұрышын мекендеушілерін бақылайды, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. 2. жолда жүру ережелерін сақтайды. 3.отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылжанқызы Дария

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруге үйрету.	1.сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді үйреді. 2.қимылды ойындарда жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. 3.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру	салт- дәстүрлер туралы ұғымдарын қалыптастыру	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	1.тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. 2.жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасқан. 3.сан есімдерді ретімен атайды , оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра алады.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай отырып орналастыруға үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп айтайды. 5 көлемінде санайды сандарды ретімен айтайды теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптасқан 3.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ажырата білуге үйрету.	1.балалар музыка аспаптарында ойнауға қызығушылық танытады. 2.қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. 3.әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	1. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. 2. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. 3. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбілхан Дамир

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруға үйрету	адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруге үйрету.	1.тұрған орнында қос аяқпен секіре алады 2.шыдамдылық, икемділік, ептілікке таныта алады. 3.адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде(жай және күрделі) сөйлемдердің түрлерін қолдануға үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ажырата білуге өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету.	1.қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. 2. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыланған. 3.туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:

Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ажырата білуге үйрету.	ені және биіктігі, жуандығы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырата біледі. 2.тәулік бөліктерін ажыратып олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратады. 3. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ оюларының бөліктерін кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.	1.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген. 2.суреттерді қылқаламмен, қаламмен ұқыпты бояйды. 3.қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мәдениетінің ережелерін сақтауға баулу.	табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	1.жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді сақтайды. 2.айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп бағдарлай біледі. 3.жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлиакбар Халима

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2019

Ересек«Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	арқанның, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	шапшаң және баяу қарқынмен жүру дағдыларын қалыптастыру	қимылды ойындарда жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтайдауға үйрету.	1.биіктіктен және ұзындыққа секіреді. 2.гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүреді. 3.қимылды ойындарда жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу.	сахналық қойылымдарға қатысу дағдыларын қалыптастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету.	1.таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап айтады. 2.салт- дәстүрлер туралы түсініктерін қалыптастыру 3.өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	5 көлемінде санауға сандарды ретімен айтуға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету.	1.ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.

	бойынша салыстыруға үйрету			2. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптасқан. 3. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету	музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету.	1. өзі құраған құрылысымен ойнайды ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. 2. Ермексаз пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. 3. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	өз пікірін білдіруге, өзін құрметтеу дағдыларын қалыптастыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната білу дағдыларын қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге үйрету.	1. серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. 2. табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. 3. жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағдат Хафиза

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	1.заттардың арасымен еңбектейді. 2.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырады. 3.жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыланған
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді және салт- дәстүрлер туралы түсініктерін қалыптастыру.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	1.дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерген 2.дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айтады. 3.шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажыратып айтуға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	1.жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.

		ерекшеліктерін білуге дағдыландыру		2.5 көлемінде сандарды ретімен тура және кері санайды. 3.екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттардан сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	мүсіндейтін затты зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	1.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ойдан құрастырады. 2.қайшыны дұрыс ұстай алады. 3.ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	өзінің туған жерін атайды, ауыл аттарын атай білуге үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға баулу	1.тұратын қаласы туралы түсініктері қалыптасқан. 2.Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. 3. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гагар Медина

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен жүруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру	қимылды ойындарда жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтайдауға үйрету.	1.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды. 2.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, шапшаң және баяу қарқынмен жүреді. 3.қимылды ойындарда жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты а дыбысын қайталау	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету қар, қыс, аққала	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	1.сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра біледі. 2.қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.

				3.рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	сандарды ретімен атау 1,2,3	сандарды ретімен атау 1,2,3	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	1.жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптасқан. 2.геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. 3. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажырату (қызыл, жасыл)	Түстерді ажырату (қызыл, сары, жасыл)	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету.	1.билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. 2. құрылыс бөлшектерін ажыратады олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана біледі. 3. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	Отбасы мүшелерін тануға суреттен көрсетуге үйрету	Отбасы мүшелерін тануға суреттен көрсетуге үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге еңбек етуге қызығушылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	1.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. 2.отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалайды еңбек етуге қызығушылық танытады. 3.отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Айбибі

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтырырып және қағып алуға үйрету	доптарды домалатуға заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып , қағып алуға үйрету.	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. 2.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. 3.доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады доптарды

				кедергілер арқылы лақтырып , қағып алады.
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру.	шығарма мазмұнын қайталап айтуға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	1.күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдылары қалыптасқан. 2.суреттер бойынша әңгіме құрастырады өз ойын ашық айтады. 3.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырата білуге үйрету.	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажырата білуге үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға , олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырата біледі. 2.тәулік бөліктерін ажыратады олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. 3.тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге пропорцияларды сақтай отырып орналастыру	қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға үйрету.	1.ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді желімдейді. 2.жеке заттардан сюжеттік композициялар салады. 3.қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар		Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге ойын ашық айтуға үйрету.	1.табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. 2. еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.

				3.бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Айтөре

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. 2.спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. 3.сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға белгілі дыбысқа ауызша	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету.	1.әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға сюжетті эмоционалды қабылдап кейіпкерлерге жанашырлық

		сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру		таныту дағдылары қалыптасқан. 2. хабарлы, лепті сөйлемдерді қарым-қатынас барысында қолдана біледі. 3. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға сюжетті эмоционалды қабылдап кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру.	1,2,3 санауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	1. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. 2. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. 3. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра білуге үйрету.	1. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрылыстар құрастырады. 2. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады желімдейді. 3. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрылыстар құрастыруға үйрету.	отбасының мүшелерін суреттен көрсету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	1. Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері қалыптасқан 2. ойын ашық айтады, өз пікірін білдіреді.

				3. жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Набия

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру	адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруге үйрету.	1. тұрған орнында қос аяқпен секіре алады 2. шыдамдылық, икемділік, ептілікке таныта алады. 3. адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды	шығарма мазмұнын тыңдауға қайталап айтуға үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,	1. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген

	ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету.		тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	сөздерді анық айтады. 2.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытады. 3.өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	1.геометриялық фигураларды ажырата алады. 2.геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ажырата біледі. 3.тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауға қолдана білуге үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуға таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	1.геометриялық фигураларды ою-өрнектермен безендіреді. 2. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды жұмысты ұқыптылықпен орындайды. 3.әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	еңбек етуге қызығушылығын арттыру гүлдерге күтім жасау	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	1.көлік құралдарын атауға үйрету. 2.(ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету 3.ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Раяна

Баланың туған жылы, күні: 15.09.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүру дағдыларын қалыптастыру.	доптарды домалатуға заттарды қашықтыққа лақтырырып қағып алуға үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруге үйрету.	1.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген. 2.қимылды ойындарға қызығушылық танытады спорттық ойындардың ережелерін сақтайды 3.түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүреді.

Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді балалармен бірге көргені бойынша өз ойын айтуға үйрету.	бұйрықты сөйлемдерге жауап беруге үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ажырата білуге өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету.	1. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. 2. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыланған. 3. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	1. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырата біледі. 2. тәулік бөліктерін ажыратып олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратады. 3. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауға және қолдануға үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.	1. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген. 2. суреттерді қылқаламмен, қаламмен ұқыпты бояйды. 3. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	1. жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді сақтайды. 2. айналасында болып жатқан жағдайларды ой

				елегінен өткізіп бағдарлай біледі. 3. жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайратұлы Ардақ

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруға дағдыландру	1. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. 2. гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 3. өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді

				жүгірумен, секірумен алмастырады.
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	1. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. 2. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды 3. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	5 көлемінде санауға сандарды ретімен айтуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	1. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. 2. 5 көлемінде санайды сандарды ретімен айтайды. 3. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	қағаз парағын түрлендіріп «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей білу дағдыларын қалыптастыру	1. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптасқан. 2. қағаз парағын түрлендіріп «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. 3. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей білу дағдыларын қалыптастыру

Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	тұратын қаласы Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	баланың өзінің «Мен» бейнесін көрсетіп, ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіре білуге үйрету	1.тұратын қаласы Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасқан 2.еңбек етуге қызығушылық танытады тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. 3.бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
-----------------------------------	---	---	---	--

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдан Ақтұмар

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жартылай отырып шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге үйрету.	доптарды домалату заттарды қашықтыққа лақтыру доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	1. жартылай отырып шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. 2.доптарды домалату заттарды қашықтыққа лақтыру доптарды

				кедергілер арқылы лақтырып және қағып алады. 3.сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атай білуге үйрету.	1. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. 2. суреттер бойынша әңгіме құрастырады. 3. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға заттарды қызығып зерттеуге үйрету.	геометриялық фигураларды және денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажыратуға және атауға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	1. жаңаны тануға заттарды қызығып зерттеуге үйрету. 2. геометриялық фигураларды және денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді оларды ажыратады және атайды. 3. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытуға қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	1. сурет салуда ұқыптылық танытады қауіпсіздікті сақтайды. 2. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып жұмысты ұқыптылықпен орындайды.

				3. жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	1. табиғат бұрышын мекендеушілерін бақылайды, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. 2. жолда жүру ережелерін сақтайды. 3. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонысбек Нурболат

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету және спорттық	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай	1. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді үйреді.

		ойындардың ережелерін сақтауға баулу	отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруге үйрету.	2.қимылды ойындарда жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. 3.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	1. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. 2. жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасқан. 3. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп айтуға үйрету.	5 көлемінде санауға сандарды ретімен айтуға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	1. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп айтайды. 5 көлемінде санайды сандарды ретімен айтайды теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптасқан 3. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	балалар музыка аспаптарында ойнауға қызығушылығын арттыру.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ажырата білуге үйрету.	1. балалар музыка аспаптарында ойнауға қызығушылық танытады.

				2.қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. 3.әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	1.топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. 2.ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. 3.айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсұт Жания

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2019

Ересек«Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді	доптарды домалатуға заттарды қашықтыққа	1.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық

	қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып , қағып алуға үйрету.	қабырғаға өрмелейді және одан түседі. 2.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. 3.доптарды домалатады заттарды қашықтыққа лақтырады доптарды кедергілер арқылы лақтырып , қағып алады.
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге үйрету	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	1.дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. 2.дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды айта алады. 3.бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. 2.тәулік бөліктерін ажырата алады олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. 3.екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттей білуге оның өзіне тән ерекшеліктерін байқауға үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту.	1.желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген 2.мүсіндейтін затты қолына алып зерттейді өзіне тән ерекшеліктерін байқайды. 3.суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:

Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	табиғат бұрышын бақылау оларға күтім жасау.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	өзінің туған жерін атай білуге Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу.	1.табиғат бұрышын бақылайды оларға күтім жасайды . 2.қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. 3.өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:
-----------------------------------	---	---	--	---

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсатұлы Айдын

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	---	---	---

Физикалық қасиеттері			қимылды ойындарда жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтайдауға үйрету.	3.қимылды ойындарда жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдылары қалыптасқан
Коммуникативтік дағдылар			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге оларды ажырата білуге үйрету.	3.геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.	3.өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	3. жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтаудың алғашқы түсініктері қалыптасқан

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мергенбай Асылы

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	---	---	---

Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуі үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүруге дағдыландыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	1.заттардың арасымен еңбектейді. 2.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырады. 3.жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыланған
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	1.дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерген 2.дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айтады. 3.шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	5 көлемінде сандарды ретімен тура және кері санауға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	1.жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. 2.5 көлемінде сандарды ретімен тура және кері санайды. 3.екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ойдан құрастыруға үйрету	қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	1.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ойдан құрастырады. 2.қайшыны дұрыс ұстай алады. 3.ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:

Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	тұратын қаласы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу патриоттық сезімдерін ояту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға баулу	1.тұратын қаласы туралы түсініктері қалыптасқан. 2.Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. 3. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:
-----------------------------------	--	---	--	--

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манас Айзере

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2019

Ересек«Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында
-----------------	--	---	--	--

			түзету маусым-шілде)	белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	1. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. 2. спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. 3. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға сюжетті эмоционалды қабылдап кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру.	хабарлы, лепті сөйлемдерді қарым-қатынас барысында түсінуге қолдана білуге үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету.	1. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға сюжетті эмоционалды қабылдап кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдылары қалыптасқан. 2. хабарлы, лепті сөйлемдерді қарым-қатынас барысында қолдана біледі. 3. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	1. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. 2. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. 3. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрылыстар құрастыруға үйрету.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға желімдеуге үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра білуге үйрету.	1.әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрылыстар құрастырады. 2.бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады желімдейді. 3.бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	ойын ашық айтуға, өз пікірін білдіруге үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	1.Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері қалыптасқан 2.ойын ашық айтады, өз пікірін білдіреді. 3.жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мергентай Раяна
Баланың туған жылы, күні: 25.08.2019
Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге үйрету.	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруге үйрету.	1. аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді. 2. тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 3. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	сахналық қойылымдарға қатысуға образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге үйрету	1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету 3. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруға үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.	1. жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады. 2. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстырады. 3. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.	ою бөліктерін қиюға және ұқыпты етіп жапсыруға үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білуге үйрету.	1.бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдайды. 2.ою бөліктерін қияды және ұқыпты етіп жапсырады. 3. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Өз ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіре білуге үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге еңбек етуге қызығушылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	1.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. 2.Өз ойын ашық айтып өзінің пікірін білдіреді. 3. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

Баланың аты-жөні: Мұхтар Хамза
 Баланың туған жылы, күні: 13.02.2019
 Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	доптарды домалатуға заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырып , қағып алуға үйрету.	1. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. 2. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. 3. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады доптарды кедергілер арқылы лақтырып , қағып алады.
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру.	суреттер бойынша әңгіме құрастыруға өз ойын ашық айтуға үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	1. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдылары қалыптасқан. 2. суреттер бойынша әңгіме құрастырады өз ойын ашық айтады.

				3.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырата білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға , олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырата біледі. 2.тәулік бөліктерін ажыратады олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. 3.тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге үйрету.	жеке заттардан сюжеттік композициялар салуға үйрету	қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға үйрету.	1.ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді желімдейді. 2.жеке заттардан сюжеттік композициялар салады. 3.қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	еңбек етуге қызығушылығын арттыру тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдыларын қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге ойын ашық айтуға үйрету.	1.табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. 2. еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. 3.бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбек Аружан

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға баулу.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, шапшаң және баяу қарқынмен жүруге үйрету	қимылды ойындарда жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтайдауға үйрету.	1.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды. 2.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, шапшаң және баяу қарқынмен жүреді. 3.қимылды ойындарда жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	1.сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра біледі. 2.қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. 3.рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу	5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік	1.жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптасқан.

			туралы ұғымдарын қалыптастыру.	2.геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді. 3. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратуға оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету.	1.билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. 2. құрылыс бөлшектерін ажыратады олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана біледі. 3. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалауға, еңбек етуге қызығушылығын арттыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге еңбек етуге қызығушылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	1.отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. 2.отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалайды еңбек етуге қызығушылық танытады. 3.отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбек Арухан

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.	қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруге үйрету.	1.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген. 2.қимылды ойындарға қызығушылық танытады спорттық ойындардың ережелерін сақтайды 3.түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ажырата білуге өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету.	1.қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. 2. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыланған. 3.туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:

Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырата білуге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратып олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	1.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырата біледі. 2.тәулік бөліктерін ажыратып олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратады. 3. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ұқыпты бояуға үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.	1.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген. 2.суреттерді қылқаламмен, қаламмен ұқыпты бояйды. 3.қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп бағдарлай білуге үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	1.жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді сақтайды. 2.айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп бағдарлай біледі. 3.жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Сартай

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен секіруге үйрету.	шыдамдылық, икемділік, ептілікке үйрету	адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруге үйрету.	1.тұрған орнында қос аяқпен секіре алады 2.шыдамдылық, икемділік, ептілікке таныта алады. 3.адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылығын арттыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	1.қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады. 2.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытады. 3.өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету.	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ажырата білуге дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	1.геометриялық фигураларды ажырата алады.

				2.геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ажырата біледі. 3.тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратуға оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуға таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	1.геометриялық фигураларды ою-өрнектермен безендіреді. 2. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды жұмысты ұқыптылықпен орындайды. 3.әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	көлік құралдарын атауға үйрету.	(ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	1.көлік құралдарын атауға үйрету. 2.(ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету 3.ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шалқарбек Айару

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету	қимылды ойындарда жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтайдауға үйрету.	1.биіктіктен және ұзындыққа секіреді. 2.гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүреді. 3.қимылды ойындарда жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше қайталап айтуға баулу.	салт- дәстүрлер туралы түсініктерін қалыптастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету.	1.таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап айтады. 2.салт- дәстүрлер туралы түсініктерін қалыптастыру 3.өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету.	1.ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.

	заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.			2.тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптасқан. 3.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру.	Ермексаз пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету.	1.өзі құраған құрылысымен ойнайды ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. 2.Ермексаз пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. 3. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуге қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға баулу	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге үйрету.	1.серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. 2.табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. 3.жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізбасханұлы Жасай

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2019

Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелергесәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге үйрету.	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруге үйрету.	1.тұрған орнында қос аяқпен секіре алады 2.шыдамдылық, икемділік, ептілікке таныта алады. 3.адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	1.қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады. 2.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытады. 3.өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық	1.геометриялық фигураларды ажырата алады.

			ерекшеліктерін білуге үйрету.	2.геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ажырата біледі. 3.тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.	ою бөліктерін қиюға және ұқыпты етіп жапсыруға үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуға таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	1.геометриялық фигураларды ою-өрнектермен безендіреді. 2. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды жұмысты ұқыптылықпен орындайды. 3.әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:
Әлеуметтік –эмоционалдық дағдылар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Өз ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіре білуге үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	1.көлік құралдарын атауға үйрету. 2.(ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету 3.ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:

