

ҚМҚК «Асыл-ай» бөбекжай бақшасы

«БЕКІТЕМІН»

«Асыл-ай» бөбекжай бақшасының

менгерушісі

Есжанова Н.К

«28» 08 2023 ж



2023-2024 оқу жылына арналған «**Балауса**» ересек тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары



2023-2024 оқу жылы.



Айы Ұйымдастыры лған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықты-руға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Міндеттері: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының бийіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. 2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 3.(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Негізгі қимылдар: 1.Заттар арасымен доптарды домалату. 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының бийіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. 3.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Негізгі қимылдар: 1. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртатандап еңбектеу 2.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 3.Гимнастикалық бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. 2. Гимнастикалық тақтай үстімен(6м) еңбектеу. 3. Ені 20см, бийіктігі 30см гимнастикалық бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Негізгі қимылдар: 1.Доға астынан еңбектеп өту(бийіктігі50см). 2.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен (ені20-см, бийіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру

қыркүйек

	Негізгі кимылдар: 1. Көлбеу тактаймен(ені20-см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру 2. Келгелердің арасымен еңбектеп жүру. 3. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Негізгі кимилер: 1. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 2. 5-6м. қаш. доғанынастынан еңбектеп өту. 3. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Негізгі кимилер: 1. Екі аяқпен бір орында тұрып ұзындыққа секіру. 2. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шапшаң сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу 3. Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Шенбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу Спорттық ойын элементтері: баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру Дербес кимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балалардың қарапайым су шараларын жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығайтын қалыптастыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, (а,ә,о,е) Сөздік қор. 1. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну (балабақша, үстел орындық, үстел) Тілдің грамматикалық құрылымы. 1. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,

	Байланыстырып сөйлеу. 1.Диалогтік сөйлеуді жетілдіру толық жауап беруге баулу.
Көркем әдебиет	1.Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта 1.Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуда және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор 1.Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Байланыстырып сөйлеу. 1.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.
Математика негіздері	Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Шама. 1.Ұзындығы, ені, және бийіктігі бойынша екі затты салыстыру, Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Кеністікті бағдарлау. Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оң, сол)

	Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертен" туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру.	Бала, оның отбасы, үй. Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Байланыс және қозғалыс құралдары .Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу 1.Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; Адамгершілік және патриоттық тәрбие Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және кешірім сұрауға баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Жолда жүру ережелері 1.Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары 1.Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту. Өсімдіктер әлемі 1.Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді копсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Жануарлар әлемі 1.Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.
Құрастыру	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. 1.Қотамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдыққасиеттерін ескере отырып пайдаланады;заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды;

	Құрылыс материалдарынан 1.Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырышықтап, көлемді пішіндерге, бүктеуді үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың кандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. 1.Ермекез, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. 1.Жапысыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.
Жапысыру	
Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйренеді. (ақырын, қатты, баяу, жылдам) <u>Ән айту:</u> Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдайды, әуенді дұрыс, нақты интонациялайды, сөздерді дәл айту дағдылары қалыптасады Музыкалық ырғақты кимылдар: Би кимылдары, ойындық музыкалық кимылдарды орындау дағдылары қалыптасады. Музыкалық фразаларға сәйкес кимылдарды өзгертеді