«Бекітемін»

«Асыл-ай» бөбекжай бақшасы

КМҚК меңгерушісі

_____________ Н.Есжанова

«29» 08 2024 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған «Күншуақ» кіші тобының перспективалық жоспары

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілікоқу бағдарламасы негізінде 2024-2025оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжайы балабақшасы

Топ/сынып: Кіші топ (Күншуақ)

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денешынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалактау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,23 м аракашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. **Спорттық жаттығулар:** велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу,

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту. айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың каттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді Сөздік қор. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынаска, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді колданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды дамыту; карапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы баска) және біртебірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрактарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциялы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, кыска такпақтар мен санамақтарды жатка айта білуге үйрету.
Көркем әдебиет	ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлермен такпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциялы қабылдауды; ересектердің такпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды калыптастыру
Сенсорика	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
Құрастыру	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, кияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бір-бірінің атын атап, карым-қатынас жасай алуы,

	Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;
Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
Музыка	**Музыка тыңдау:** 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; **Ән айту:** 1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2024-2025оқужылынаарналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білім беру ұйымы: «Асыл-ай» бөбекжайы балабақшасы

Топ/сынып: Кіші топ (Күншуақ)

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қазан айы2024жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Денешынықтыру	***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** Бұрылу(оңға-солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау;қолды алға,жоғары,жан-жаққа көтеру,оларды бүгіп,жазу, Саусақтарын ашып жұму;тізені бүгіп жазу(екіншісіне тұрып)алға,жанына,артқа қадам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандарды бүгу (жазу) **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемніңбойымен, жіпкедейін), кедергілерден аттап жүру. бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен,бағытты өзгертіп,30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Бір орында тұрып екі аяқтап секіру,10-13см биіктен секіру. Кедергілі,жазықтың бетімен,еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу,үстел,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан,төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-бірінедомалату. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м)гимнастикалық орындықтың үстімен жүру,заттарға шығу(гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағыбасқа),тұру,қолын жоғары көтеру,түсу; ***Мәдени-гигиеналықдағдылар.*** Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,оны өз бетінше,ересектердің көмегімен жоюға,қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге,ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру.Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігінбекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру,үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.

	Сауықтыру-шынықтырушаралары: балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; **Дербесқимыл белсенділігі.** Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды,қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді,бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу.Үш доңғелекті велосипедке отырғызу,ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру,ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқару;
Сөйлеуді дамыту	Айналасындағы адамдардың сөзін есту жәнеты ңдау,түрлі дыбыстарды саралау,дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды(ызыңжәнеүндіденбасқа) еліктеу сөздерін қолдана Отырып дұрыс айтуды жетілдіру Сөздік қор. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдікқарым-қатынасқа,ауызша сөйлеуге,зат есімдерді,сын есімдерді қолданып,заттарды(киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін затесімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрінпайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім +затесім, затесім+ етістік) құрауғаүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге;ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Неістейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?)сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге,қысқа тақпақтармен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.
Көркем әдебиет	Ертегі,әңгіме кейіпкерлеріне,оқиғаларға жанашырлық білдіруді; Кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын,ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды; Таныс тақпақтарды қайталауды; Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.
Сенсорика	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі,әр түрлі көлемі,негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.

Құрастыру	Құрылысматериалдарынанжәнеірікондтрукторбөлшектеріненқұрастыруғаүйрету; әртүрлітүстегіжәнепішіндегігеометриялықпішіндердентұратынағаш,пластмассақұрылыс материалдарынқолданудыүйрету; қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріпорналастыру туралы білімдерінқалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру,дене бөліктерін(танауы,құйрығы,аяқтары)ажыратыпжәнеатайбілуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Аулдағы ересектердің еңбегін,аулаға ұшып келетін құстарды,маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін естесақтаудыдамыту
Суретсалу	Бейнелеуәрекетінедегенқызығушылығыноятуменкөркемдікқабылдауларындамыту; Түзу,көлденең,тік,толқынтәріздіжәнетұйықталғандөңгелексызықтарды жүргізуді.осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету(жаңбыр,қар,жол,түтін),парақбетіндебейненіорналастырудыжетілдіру; Ашық түсті бояуларға деген эмоционалды –эстетикалық қатынасын тәрбиелеу
Мүсіндеу	Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Техникалық дағдыларды қалыптастыру:заттардың қарапайым және оданда күрделі пішіндерін мүсіндеу дағдыларын дамыту
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді(сызықтарда,шаршыда),қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақты ұлттық бас киімдерін,тағы басқа заттарды орналастыруды меңгерту.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Әннің мағынасын түсіну,қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын,фортепианоның дыбысталуын,түрлі ырғақты,түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдаумен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; **Ән айту:** 1) ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу,әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырыпересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуынакелтіріп,әндікүштүсірмей,табиғидауыспен,дауыстыжылдамдатпай,жекесөздердіайқайламайайтудықалыптастыру; **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасауды үйрету; Қарапайым би қимылдары:шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату,жартылайотыру, аяқтан аяққа тербелу дағдыларын жетілдіру; Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру,қоңдстасып,жұптасып,шеңбермен жүру дағдыларын қалыптастыру;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025оқу жылына арналған
ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары

кіші топ «Күншуақ»
қараша айы 2024жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттінміндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп,жазу, қолды шапалақтау Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Негізгі қимылдар:** Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге):тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу; Бір қалыпты,шашырап,берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен Нысанаға дейін төрт тағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта0,3-1,3метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыналдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектінкөмегіменөзін ретке келтіру. Жекезаттардыколдану(колорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірреттпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқа немесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазааудаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар

	Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібас каруғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектінбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынменгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынақпалету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсынесімдерменбайыту. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.
Көркем әдебиет	БалалардыңжастарынасәйкескөркемшығармаларОқу Оқыпберудіойыншықтарды,суреттерді,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу,соныменқатаркөрнекіліксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту.
Сенсорика	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбір келкізаттардытоптастыруды,түрліөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.
Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнеедеңүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинауын пысықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. Заттардыжәнеолармен әрекеттердіатау,олардысуреттердентануды. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Балалардыңтабиғатпентабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру

	Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізуді үйрету.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдеріңқалыптастыру,сазбалшықты дұрысқолданудыжетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету.
Жапсыру	Жапсыруғақызығушылықтыояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяужәнекөңілдіәндер) ажыратабілу. **Ән айту:** Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуындардыайту,педагогтіңдау ысырғағына,сөздердіңсозылыңқыдыбысталуынаеліктей отырып,ересекпен қосылып әнайту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасыпжүружәне жүгірудағдыларынқалыптастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары

кіші топ «Күншуақ»
Желтоқсан айы 2024жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алғажәнеекіжаққаеңкею.Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. **Негізгі қимылдар:** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсауданқұрсауғааттапөту; әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен жүгіру. доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанағадейінтортағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,3-1,3метрарақашықтыққадоптардыдомалату алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-13сантиметр)секіру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтанардалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек). киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілі бірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқ анемесеорындыққаұқыптыбүктепқою.Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқ алыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузыды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылды ойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұныкарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаыкпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Мұзды жолдармен сырғанау:балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Дербес қимыл белсенділігі

	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығымен күшін ескеріп Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөздік қорды қалыптастыру.** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру,қуыршақты бесікке бөлеп,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіруін үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.
Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерін,авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
Сенсорика	Берілген заттардың3-2сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру.
Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:үстіне,жанына қоюды жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ненің «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман»екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын ұйымдастыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау:дұрыс отыру,қағазды умаждамау,қаламды тарсылдатпауды,жұмысты ұқыпты жасауды.
Мүсіндеу	Қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабуды. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым

	әдістерін(үсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. Фланелеграфтагеометриялықфигуралардыорналастыруын дамыту.
Музык а	**Музыка тыңдау:** Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру,музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінажыратабілу. **Ән айту:** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрысжеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Қарапайымбиқимылдарынорындау:қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2024-2025оқужылынаарналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

кіші топ «Күншуақ»
қаңтар айы 2025жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып,өкшеге отыружәне тұру. Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып). **Негізгі қимылдар:** белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру тақтайдың үстімен20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,орнындабаяуайналу. аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. доптарды бір-бірінедомалату 10-13сантиметрбиіктіктенсекіру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыналдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек). Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше,ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және шешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау:шанаға отырып,төбешіктен сырғанауға,шананы жібінен

	сүйретуге,ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстардың,сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,дауыс аппаратын дамыту,артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру,топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру **Байланыстырып сөйлеу.** қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындауды,қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігіндамыту. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу.
Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнеедене үстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді(доптыдомалату,машинаныитеру,қуыршақтыжатқызу,пирамиданы жинау және бөлшектеу,бір текшені екіншісіне қою)орындауға баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Үйжануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр,қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу.

Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдіккабылдауларындамыту. Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстау,суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдету,кесектерді біріктіруді
Жапсыру	Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),ересектермен бірге түстерді таңдауға(қарама-қарсы түстер)үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Әннің мағынасынт үсіну,қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,бұл әуендерді тани білу. **Ән айту:** Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар),ойындарменәндердісахналау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

кіші топ «Күншуақ»
ақпан айы 2025жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанында тұрған(отырған)адамға қолындағы допты беріп,оңға-солға бұрылу.Алға және екі жаққа еңкею. Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып). **Негізгі қимылдар:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-23 сантиметр, ұзындығы 2-2,3 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттардан(биіктігі10-13сантиметр) аттап жүру,орнында баяу айналу. Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу. Биіктігі10сантиметр,ауданы30х30 сантиметр модульге өрмелеу. Еденде жатқан секіргіштен,лентадан(қатар қойылған2арқаннан)аттап секіруге үйрету. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта0,3-1,3метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен,жоғары)лақтыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше,ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілібір ретпен киіну және шешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.

	Қимылдыойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау:шанаға отырып,төбешіктен сырғанауға,шананы жібінен сүйретуге,ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Қарапайым сөз тіркестерін(2-2сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету **Сөздік қорды қалыптастыру.** Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру **Байланыстырыпсөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру
Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалarменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялар дықарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:үстіне,жанына қоюды пысықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық

	таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.
Сурет салу	Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды. Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстауды,суреттің қарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізуді Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді,дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды,жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз)үйрету. Фланелеграфта машиналарды,үйлерді доптарды,шарларды орналастыру.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **Ән айту:** әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Қимылдарды музыкалық аспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысындамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025оқу жылына арналған
ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары

кіші топ «Күншуақ»
Наурыз айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу. Алғажәнеекіжаққаеңкею.Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу **Негізгі қимылдар:** бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу; шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі10сантиметр,ауданы30x30 сантиметрмодульге өрмелеу. Түрлізаттардыңастынан0,3-1,3метрарақашықтыққадоптардыдомалату,доптарды бір-біріне домалату. Едендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіругеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру;

	аю сияқтыкорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншер өлдібасқаруғаүйрету. **Дербесқимылбелсенділігі.** Ересектінбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігі нежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Еліктеу сөздерін,сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-2сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету **Сөздік қорды қалыптастыру.**заттардың түсін,көлемін,пішінін,дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.
Көркем әдебиет	Оқып беруде ойыншықтарды,суреттерді,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындауды,қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың3-2сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.
Құрастыру	Табиғи материалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:үстіне,жанына қоюын қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Үй құстарын (тауық,қаз,үйрек),Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,,тасты жинау,қалау)туралы түсініктерді қалыптастыру,олармен ойнау және эксперимент жасауды ұйымдастыру.
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсыүйлестіру арқылы бере білуді,дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді,дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту.

Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру,сазбалшықты дұрысқолданудыжетілдіру. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдетуді,кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру
Жапсыру	Бейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Әннің мағынасын түсіну,қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,бұл әуендердітанибілу. **Ән айту:** Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып,әннің қайталанатын сөздерін,музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар),ойындарменәндердісахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысын дамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025оқу жылына арналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары

кіші топ «Күншуақ»
Сәуір айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды шапалактау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу жәнеашу. Алғажәнеекіжаққаеңкею.Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу **Негізгі қимылдар:** бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу; шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі10сантиметр,ауданы30х30 сантиметрмодульге өрмелеу. Түрлізаттардыңастынан0,3-1,3метрарақашықтыққадоптардыдомалату,доптарды бір-біріне домалату. Едендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіругеүйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазаауадаболуұзақтығын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. **Қимылдыойындар.** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру;

	аю сияқтыкорбаңдапжүру). **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншер өлдібасқаруғаүйрету. **Дербескимылбелсенділігі.** Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігі нежағымдыэмоциябілдіруге,бұрынменгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластануға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Еліктеу сөздерін,сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-2сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету **Сөздік қорды қалыптастыру.**заттардың түсін,көлемін,пішінін,дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.
Көркем әдебиет	Оқып беруде ойыншықтарды,суреттерді,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындауды,қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың3-2сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.
Құрастыру	Табиғи материалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:үстіне,жанына қоюын қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Үй құстарын (тауық,қаз,үйрек),Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,,тасты жинау,қалау)туралы түсініктерді қалыптастыру,олармен ойнау және эксперимент жасауды ұйымдастыру.
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсыүйлестіру арқылы бере білуді,дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді,дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту.

Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру,сазбалшықты дұрысқолданудыжетілдіру. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдетуді,кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру
Жапсыру	Бейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Әннің мағынасын түсіну,қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,бұл әуендердітанибілу. **Ән айту:** Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып,әннің қайталанатын сөздерін,музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар),ойындарменәндердісахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысын дамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары
кіші топ «Күншуақ»
Мамыр айы 2025жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу. Солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолды ан-жаққа созып еңкею(етпетіненжатқан қалыпта) Қолдарды алға созып,жартыла отыру,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгіп,аяқты көтеру; **Негізгі қимылдар:** саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру; алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарыналшаққойып,отырып,1,3–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне домалату доғаныңастымен(биіктігі20сантиметр) еңбектеу. 13-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету. **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Спорттық жаттығулар:** Велосипедтебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солғ бұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.**

	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттіліктпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылы тардыбайқауға,олардыересектінкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралд рынорнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Денемүшелеріменағзажүйесіннығайтатынжаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кездедәрігергекаралып,емделукажеттігінбілу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.Тыныс алужаттығуларын жасау.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқыныөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайтуды меңгерту. **Сөздік қор.** түсаукесудәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және затесімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту.
Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,онда жеке репликаларды,кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу. **Заттықәлем.** Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту **Көлік,байланысқұралдары.** жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Өзінің,құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарға құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру **МенiңОтаным–Қазақстан.** Балабақшаның үй-жайларымен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.

	Өсімдіктерәлемі. Кейбір көгөністермен жемістердің түрін тану және атау, карапайым түсініктерді калыптастыру пысықтау. **Жануарларәлемі.** Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін калыптастыру,табиғатбұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын калыптастыру.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгібойынша,ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау
Сурет салу	Сурет салу кезінде карындашты,қыл қаламды катты кыспай,дұрыс ұстауды пысықтау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)колдануды дамыту. Құмға таяқшалармен, асфальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкінді беру.
Мүсіндеу	Қазақ халкының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таякшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын калыптастыру.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты колдану. Геометриялық фигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының,музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету;оларды атай білу. **Ән айту.** Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту,әнді бірге бастап,бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық козғалыстар.** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына,таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндікберу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен:сыбызғы,металлафон,коңырау,сылдырмак,маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.