

2024- 2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абайбекқызы Айлин

Баланың туған жылы, күні: 29.06.2022.ж.

Мектепке дейінгі ұйым : «Асыл-ай» бөбекжай бақшасы бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалыққа сиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады.	II-деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	II-деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	II-деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді үйрету	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	II-деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге үйрету	Сөздік қорын дамыту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады ішінара атайды	II-деңгей «орташа»

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Алиакбар Муслима

Баланыңтуғанжылы,күні:16. 01. 2022.ж.

Мектепке дейінгі ұйым : «Асыл-ай» бөбекжай бақшасы

Мектепкедейінгіұйымдағытоп: Кіші «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалыққа сиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың арасымен жүруге дағдыландыру.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтікдағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	III деңгей- «жоғары»
Танымдық жәнезияткерлікдағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету)	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді меңгеру,оларды суреттен тануға үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өзілхан Айша

Баланың туған жылы, күні: 02.02. 2022.ж.

Мектепке дейінгі ұйым : «Асыл-ай» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Кіші «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын жууды үйрету	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III деңгей- «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруын қалыптастыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға, құрастыра алуға үйрету	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға, атай алуға үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлібек Аделя

Баланың туған жылы, күн: 07.04.2022 ж.

Мектепке дейінгі ұйым : «Асыл-ай» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Кіші «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	киініп шешіну ретін сақтауға үйрету	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III деңгей- «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дыбыстарды анықайтуды, интонацияны игерту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткер- лік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге салыстыруға үйрету	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауды үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашы- лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге үйрету	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдылары	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреуге үйрету	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бейсенбай Ұлпан**

Баланың туған жылы, күні: **01.03.2022ж**

Мектепке дейінгі ұйым : **«Асыл-ай» бөбекжай бақшасы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **Кіші «Күншуақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	белгілі бір ретпен киініп шешінудің ретін біледі	III деңгей- «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруын қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды үйрету)	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары	есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білу	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Болат Сұлтанбек**

Баланың туған жылы, күні: **18.05.2022ж**

Мектепке дейінгі ұйым : **«Асыл-ай» бөбекжай бақшасы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **Кіші «Күншуақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын жууды үйрету	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникациялық дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды үйрету	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуға үйрету	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары	заттарды және олармен әрекет етуді меңгеру, оларды суреттен тануға үйрету	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бекмұрат Марғұлан**

Баланың туған жылы, күні: **24.02.2022.ж.**

Мектепке дейінгі ұйым : **«Асыл-ай» бөбекжай бақшасы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **Кіші «Күншуақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	киініп шешіну ретін сақтауға үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындауға талпынады	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге салыстыруға үйрету	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбірін топтастырады:	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту	мүсіндейтін заттарды зерттейді кейде уақытша қызығушылық танытады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға дағдыландыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды	II деңгей- «орташа»

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бауыржан Абдурахман**

Баланың туған жылы, күні: **11.10.2022ж**

Мектепке дейінгі ұйым : **«Асыл-ай» бөбекжай бақшасы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **Кіші «Күншұақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету;	белгілі бір ретпен киініп шешінуді біледі	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтатуға үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды:	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту	өз бетінше құрастыруға белсенділік танытады	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білу	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғани Бекарыс

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Асыл-ай» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Кіші «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын жууды үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеп жүруге талпынады	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара зерттейді және ішінара салыстырады:	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өз бетінше құрастыруға тырысады, құрастыруға дағдыландыру	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салуға тырысады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға, атай алуға үйрету	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды	II деңгей- «орташа»

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Дайрабай Рабия**

Баланың туған жылы, күні: **22.01.2022ж**

Мектепке дейінгі ұйым : **«Асыл-ай» бөбекжай бақшасы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **Кіші «Күншуақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібiнен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	негiзгi қимылдардың түрлерiн игерту	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	III деңгей- «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылар	ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды:	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен құралдарды қолданудағы дағдыларын қалыптастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыруға үйрету	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қалдыбек Ислам**

Баланың туған жылы, күні: **14.07.2022ж**

Мектепке дейінгі ұйым : **«Асыл-ай» бөбекжай бақшасы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **Кіші «Күншуақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылар	. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді: шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш ұғымдарды үйрету	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғат пен ауа - райындағы қарапайым өзгерістерді байқау қабілетін қалыптастыру.	Сөздік қорын дамыту	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елубай Айлин

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Асыл-ай» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Кіші «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс белсенділігін дамыту	заттардың арасымен жүруге дағдыландыру.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындайды	III деңгей- «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылар	жеткізуде интонациялық реңктерді қабылдауға үйрету.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді: шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш ажырата білу.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-кұралдарды қолданады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашы- лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, дақтарды, штрихтарды, жақпаларды қолдану және негізгі түстерді дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру.	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	Жыл құстары және қыстайтын құстармен танысу, оларға мұқият қарауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мергенбай Айкөркем**

Баланың туған жылы, күні: **10.05.2022ж**

Мектепке дейінгі ұйым : **«Асыл-ай» бөбекжай бақшасы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **Кіші «Күншуақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	физикалық жаттығуларға деген қызығушылықты қалыптастыру.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III деңгей- «жоғары»:
Коммуника Тивтік дағдылар	Өз бетінше сөйлеу қажеттілігін қалыптастыру.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруын қалыптастыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Бейнеленген заттарға сәйкес келетін әр түрлі түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	III деңгей- «жоғары»:
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауды үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мәнібек Асқар**

Баланың туған жылы, күні: **22.07.2022ж**

Мектепке дейінгі ұйым : **«Асыл-ай» бөбекжай бақшасы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : **Кіші «Күншұақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыру.	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III деңгей- «жоғары»:
Коммуника- тивтік дағдылар	Таппақтардың, өлеңдердің айтылуын асықпай, дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды анықайтуды, интонацияны игерту	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді: шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш ұғымдарды білу.	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	III деңгей- «жоғары»:
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылары	жабайы жануарлардың әдеттері және оларды қыста қалай дайындау керектігі туралы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Махсұт Зейін**

Баланың туған жылы, күні: **11.09.2022ж**

Мектепке дейінгі ұйым : **«Асыл-ай» бөбекжай бақшасы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : **Кіші «Күншуақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты қалыптастыру	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	II деңгей- «орташа»:
Коммуника- тивтік дағдылар	сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуге жетілдіру	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды:	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйретуді жалғастыру.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруын қалыптастыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретін сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру.	Заттарды таниды бірақ олармен әрекет етуді білмейді	II деңгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұржан Алинұр**

Баланың туған жылы, күні: **03.01.2022ж**

Мектепке дейінгі ұйым : **«Асыл-ай» бөбекжай бақшасы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : **Кіші «Күншұақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III деңгей- «жоғары»:
Коммуника- тивтік дағдылар	Сөздерді мұқият тыңдау, атау және есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді: шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш ажырата білуге үйрету	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуаштың төрт түсімен сурет салуға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапабек Айару

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2022 ж

Мектепке дейінгі ұйым : «Асыл-ай» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Кіші «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шенбер құруды үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III деңгей- «жоғары»:
Коммуника- тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыру.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға үйрету	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға дағдыландыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашы- лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйрету	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	жабайы жануарлардың әдеттері және оларды қыста қалай дайындау керектігі туралы түсініктерін кеңейту.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Манас Ясмина**

Баланың туған жылы, күні: **14.10.2022ж**

Мектепке дейінгі ұйым : **«Асыл-ай» бөбекжай бақшасы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : **Кіші «Күншуақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай Жылжуды үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету;	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей- «жоғары»:
Коммуника Тивтік дағдылар	Кейіпкерлердің мінезін орындауда, жеткізуде интонациялық реңктерді қабылдауға үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, дақтарды, штрихтарды, жақпаларды қолдану және негізгі түстерді дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту	мүсіндейтін заттарды зерттейді	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Заттарды қарау және зерттеу дағдыларын, айырмашылықтары мен атауларын, олардың мөлшерін, түсін, формасын қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III деңгей- «жоғары»:

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Өмірзақ Нариман**

Баланың туған жылы, күні: **07.12.2022ж**

Мектепке дейінгі ұйым : **«Асыл-ай» бөбекжай бақшасы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : **Кіші «Күншуақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруді үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындауға талпынады	II деңгей- «орташа»:
Коммуника- тивтік дағдылар	Өз бетінше сөйлеу қажеттілігін қалыптастыру.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға дағдыландыру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу және бояу дағдыларын қалыптастыру.	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған көлік құралдарымен және қарапайым ережелермен танысу.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және атайды	II деңгей- «орташа»:

2024-2025 оқу жылының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Тоқмырза Ахмедияр**

Баланың туған жылы, күні: **12.03.2022ж**

Мектепке дейінгі ұйым : **«Асыл-ай» бөбекжай бақшасы**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **Кіші «Күншұақ» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегіш аралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс белсенділігін дамыту	негізгі қимылдардың түрлерін игерту	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	III деңгей- «жоғары»:
Коммуника Тивтік дағдылар	жеткізуде интонациялық реңктерді қабылдауға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді: шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш ажырата білу.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, дақтарды, штрихтарды, жақпаларды қолдану және негізгі түстерді дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру.	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға қалыптастыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Жыл құстары және қыстайтын құстармен танысу, оларға мұқият қарауды үйрету	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III деңгей- «жоғары»:

