

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Әбілхан Раина
Баланың туған жылы, күні
05.04.2023
Білім беру ұйымы (балаларша)
КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай-балқашасы
«Балапан» ерте жас тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi		зағтардың арасымен жүруге дағдыландыру.	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады.	«жоғары»
Коммуникативтiк дағдылары		кейбiр жануарлар мен олардың қимылдарын бiледi, зағтардың белгiлерiн, жай-күйлерiн, орналасқан орындарын атауға үйрету	Ересектердiң сөзiн түсiнедi және өз ойын айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары		iс-әрекет орындауға болатын қарнайым зағтар-құралдарды қолдануын қалыптастыру	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестiру дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы		бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытады;	Өзiнiң салған суретiне қуанады, онда не бейнеленгенiн айтады.	«жоғары»
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелерi туралы әңгiмелеу	Үй құстарын таниды және атайды	«жоғары»

2024-2025оқу-жылғына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баятқан Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні

31.03.2023

Білім беру ұйымы (бағалақша)

КМҚК «Асыл-ай» Бөбекжай-бақшасы

«Балапан» ерте жас тобы

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	« жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырудың қалыптастыру	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		қарындашпен, фиомастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі тұтан елді мекенін, тұтан жерін атап беру арқалы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Өздері тұратын үйін жіне пәтерін таниды.	«жоғары»

2024-2025оқу-жылғына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Жұмахмет Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні

11.05.2023

Білім беру ұйымы (бағалақша)

КМЖК «Асыл-ай» бөбекжай-бақшасы

«Бағалап»ерте жас тобы

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Гигиеналық шараларды дербес орындауын қалыптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұрғыта тырысады	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Дыбыстардың қайталануын, интонацияның игертуі;	Кейінкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		енбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға үйрету	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«Орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атауға үйрету	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«Жоғары»

2024-2025оку-жылына арналган баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.
 Курманын Жанкожа
 Баланын туған жылы, күні
 19.07.2023
 Билим беру ұйымы (баллабақша)
 КМКК «Асыл-ай» бөбекжай-бақшасы
 «Балапан» ерте жас тобы

Күзгетілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жорғалды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды Кітаптың суреттерді қарайды, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жорғалды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету	Кітаптың суреттерді қарайды, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		сресектердің көмегімен қарайтын құралыстарды құрастыра алады; қарындашпен, филомистермен сурет салуға ынта білдіреді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы		қарындашпен, филомистермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және күмге суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарындашын тәсілдерін қалыптастыру	Ересектердің әрекеттеріне қазынашылық танытады	«жоғары»

2024- 2025оку-жылына арналган баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.
 Мирамбек Айсултан
 Баланын туған жылы, күні
 04.06.2023
 Білім беру ұйымы (бағалакша)
 КМКК «Асыл-ай» бөбекжай-бакшасы
 «Балапан» ерте жас тобы

Күзгеттіліктер	Бастапкы бакыллау нэтжкелері бойынша дамьту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралык бакыллау нэтжкелері бойынша дамьту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	Қорьтылды бакыллау нэтжкелері бойынша дамьту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорьтылды (баланын даму денгейі сәйкес келді: III денгей- «жоғары»; II денгей- «орташа»; I денгей- «төмен»)
Физикалык касиеттері		адмның дене құрылысы, маньзды мүшелері жайлы біледі;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді калыптастыру;	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	«Жоғары»
Танымдық және зняткерлік дағдылары		ересектердің көметімен қарапайым құралыстарды құрастыра алады;	Түрлі көлемдегі геометриялык фигураларды негізгі касиеттері бойынша салыстырады	«Жоғары»
Шығармашылык дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы		"Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, туашьтін төрт түсімен сурет салуға үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұжасе заттарды бейнелейді	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру		Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін калыптастыру.	Ересектердің енбек аркетін бакылдайды	«Жоғары»

2024-2025оқу-жылғына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Нұржан Асылым

Баланың туған жылы, күні

09.02.2023

Білім беру ұйымы (балабакша)

КМЖК «Асыл-ай» бөбекжай-бақшасы

«Балапан» ерте жас тобы

Күзлеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету	Кейінкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		"Бірізділікпен азаттың үш немесі одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	«жоғары»

2024-2025оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Орталық Айдеге

Баланың туған жылы, күні

06.01.2023

Білім беру ұйымы (балалықша)

ҚМҚК «Асыл-ай» бөбесжай-балалықша

«Баланың» ерте жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жотарды»; II деңгей- «орталық»; I деңгей- «төмен»)»
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын артүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орталық»
Коммуникативтік дағдылары		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Шағын әңгімелерді көрпекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	«орталық»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		"Бірізділікпен азықтан үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті піраминдалар құрастыруға талпынады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орталық»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы		кағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге ынталандыру;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орталық»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Есікін атағанда жауап береді, өзі айналып және фото суреттерден таныды.	«орталық»

2024-2025оқу-жылдығы арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сардан Нұрхан

Баланың туған жылы, күні

11.08.2023

Білім беру ұйымы (бағалақша)

КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай-бақшасы

«Баланаөрте жас

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жақсарды»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «отыра») «орташа»
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдардың түрлерін игеру	. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру;	Шығын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарпайылым сұрақтарға жауап береді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы		"Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кізі үйдің құрлықсыз, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айналып және фото суреттерден таниды.	« орташа»

2024-2025оку-жылына арналган баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.
Түрсынжанұлы Нурман
Баланын туған жылы, күні
18.01.2023

Білім беру ұйымы (Балабақша)
КММК «Асыл-ай» бөбекжай-бақшасы
«Балапан» ерте жас тобы

Күзретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		қысқа сөйлемдерден негүрлім күрделі сөйлемдерге ауыса білуді дамыту;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		“Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға талпынады	Қағазға және күмге суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	«жоғары»

2024-2025 оқу-жылына арналған бағаның жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә.
Әбілқәдір Айзере
Бағаның туған жылы, күні
01.02.2023

Ылім беру ұйымы (бағалақша)
КММК «Асыл-ай» бөбекжай-бақшасы
«Бағанан» ерте жас тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (бағаның даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi		ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады;	Әр түрлi бағытта және берiлген бағытта шеңбер бойынша қолдарын әртүрлi қалыпта ұстап жүредi.	Жоғары
Коммуникативтiк дағдылары		кейбiр жануарлар мен олардың қимылдарын бiлуге, заттардың белгiлерiн, жай-күйлерiн, орналасқан орындарын атауға үйрету	Шағын әнгiмелердi көрнекi сүйемсiлеусiз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап бередi	жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылары		ересектердiң көмекiмен қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру	Ересектердiң нұсқауымен түсi, өлшемi бойынша заттарды табады.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-арекетiнiң дамуы		бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытады;	Түстердi ажыратады және оларды дұрыс айтады.	жоғары
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сөздiк қорын дамыту	Есiмiн атағанда жауап бередi, өзiн айналдан және фото суреттерден таниды.	жоғары