

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

«Балауса» МАД тобы

Тәрбиеші: Куантаева А.А.
Садыкова Г.С.

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2019Ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әліде түзету шараларын жүргізу	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	деңгей- «орташа»: II
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады , әліде түзету шараларын жүргізу.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әліде түзету шараларын жүргізу.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	деңгей- «орташа»: II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атауды үйрету.	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады, әліде түзету шараларын жүргізу.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	деңгей- «орташа»: II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды үйрету.	таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға ынталандыруды жалғастыру.	деңгей- «орташа»: II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, әліде түзету шараларын жүргізу.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	деңгей- «орташа»: II

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ағыбай Ахмед

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2019ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара білуге талпынады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратуға талпынады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	деңгей- «орташа»: II
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап беруді үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атауға талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	деңгей-«жоғары»: III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады, қайшы мен желімді ішінара қолданады талпынады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	деңгей-«жоғары»: III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді	деңгей-«жоғары»: III

			ұнатады.	
--	--	--	----------	--

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Хақназар

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2019ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді , әліде түзету шараларын жүргізу.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, әліде дайындауды қажет етеді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратуға үйрету.	ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	деңгей-«жоғары»: III
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атауға үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, , әліде түзету шараларын жүргізу.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ис.	деңгей- «орташа»: II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндеуге үйрету.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертуге талпынады.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	деңгей-«жоғары»: III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, әліде түзету шараларын жүргізу.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, әліде дайындауды қажет етеді.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ынталандыруды жалғастыру.	деңгей-«жоғары»: III

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әбілхан Дамир

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2019ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара білуге үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, әлі де дайындауды қажет етеді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	деңгей- «орташа»: II
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратуы үйрету.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуға талпынады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	деңгей- «орташа»: II
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атауға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, әлі де түзету шараларын жүргізу.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	деңгей-«жоғары»: III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтауға талпынады.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертуге талпынады.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	деңгей- «орташа»: II
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, әлі де түзету шараларын жүргізу.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді, әлі де түзету шараларын жүргізу.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	деңгей-«жоғары»: III

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бағдат Хафиза

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2019ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, әлі де дайындауды қажет етеді.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, әліде түзету шараларын жүргізу.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады , әліде түзету шараларын жүргізу.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді, әлі де дайындықты қажет етеді.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	деңгей-«жоғары»: III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, әлі де дайындықты қажет етеді.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) , әліде түзету шараларын жүргізу.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	деңгей- «жоғары»: III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертуге, үйретеді.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады, әлі де дайындықты қажет етеді.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	деңгей-«жоғары»: III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі, әлі де дайындауды қажет етеді.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	деңгей-«жоғары»: III

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Гагар Медина

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2019ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, әлі де түзету шараларын жүргізу.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуға үйрету.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратуға талпынады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	деңгей-«жоғары»: III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атауға үйретеді.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, әліде дайындауды қажет етеді.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуды үйретуді жалғастыру,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	деңгей-«жоғары»: III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндеуге үйретеді.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға талпынады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	деңгей- «орташа»: II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	деңгей-«жоғары»: III

туралы біледі, әлі де дайындықты қажет етеді.

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ерболат Набия

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2019 ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, әлі де дайындауды қажет етеді.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді талпынады, әлі дайындықты қажет етеді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуникативтік дағдылары	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөлісуге талпынады.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады.	деңгей-«жоғары»: III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атауға талпынады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, әлі де түзету шараларын жүргізу.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	деңгей-«жоғары»: III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгеруге үйретеді.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертуге талпынады.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	деңгей-«жоғары»: III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады, әлі де дайындықты қажет етеді.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен	деңгей-«жоғары»: III

қалыптастыру	немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады		санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	
--------------	---	--	---	--

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жұматай Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2019 ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді ,әлі де дайындықты қажет етеді.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, әліде түзету шараларын жүргізу.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуника тивтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқуға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады,әлі де түзету шараларын жүргізу.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	деңгей-«жоғары»: III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, әлі де дайындауды қажет етеді.	түрлі сызықтарды салады,әлі де дайындықты жалғастырады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	деңгей- «орташа»: II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтауға үйрету.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады ,әлі де дайындықты қажет етеді.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	деңгей- «орташа»: II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді,әлі де	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	деңгей-«жоғары»: III

дайындықты қажет етеді.

Баланың жеке даму картасы
2024-20245оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ізбасханұлы Жасай

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2019ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуника тивтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратуды үйрету.	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алуға үйрету	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады.	деңгей-«жоғары»: III
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері ішінара санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап беруді үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атай алуға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	деңгей-«жоғары»: III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтауға үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	деңгей-«жоғары»: III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	деңгей-«жоғары»: III

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қайрат Раяна

Баланың туған жылы, күні: 15.09.2019ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын біледі.і	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді меңгерту.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	деңгей- «орташа»: II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді меңгерген.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) .	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	деңгей- «орташа»: II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету..	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	деңгей-«жоғары»: III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта біледі.	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	деңгей-«жоғары»: III

Баланың жеке даму картасы
2024-2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қайратұлы Ардак
Баланың туған жылы, күні: 27.12.2019ж

Білім беру ұйымы: : КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді бірізді ішінара айтуға үйрету.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға үйрету.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	деңгей- «орташа»: II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	деңгей- «орташа»: II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салуды үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	деңгей-«жоғары»: III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	деңгей-«жоғары»: III

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мақсатұлы Айдын

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2019ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді біледі.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді біледі.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	деңгей- «орташа»: II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерді бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	деңгей- «орташа»: II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салуды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салуды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	деңгей-«жоғары»: III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	деңгей-«жоғары»: III

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Манас Айзере

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2019ж

Білім беру ұйымы: : КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді біледі	салауатты өмір салтының құндылығын біледі.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыруды үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	деңгей-«жоғары»: III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді біледі	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	деңгей-«жоғары»: III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды біледі.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден эртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге тырысады.	деңгей-«жоғары»: III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта біледі.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне біледі.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	деңгей-«жоғары»: III

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мергенбай Асылы

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2019ж

Білім беру ұйымы: : КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді біледі.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстай біледі.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	деңгей-«жоғары»: III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай біледі.	түрлі сызықтарды сала біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	деңгей-«жоғары»: III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай біледі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе біледі.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге тырысады.	деңгей-«жоғары»: III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне біледі.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	деңгей-«жоғары»: III

Баланың аты-жөні Мергентай Райана

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2019

Білім беру ұйымы: КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта біледі.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай біледі.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	деңгей-«жоғары»: III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра біледі.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	деңгей-«жоғары»: III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге үйрету.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра біледі.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге тырысады.	деңгей-«жоғары»: III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай біледі.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сене біледі.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	деңгей-«жоғары»: III

Баланың жеке даму картасы
2024 - 20245оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Нұрхан Қасымхан

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2019ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса»мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта біледі.	салауатты өмір салтының құндылығын түсіне біледі.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстай біледі.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	деңгей-«жоғары»: III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атауға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	деңгей-«жоғары»: III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға үйрету.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруге үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге тырысады.	деңгей-«жоғары»: III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта біледі.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	деңгей-«жоғары»: III

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Орлова Диана

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2019ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға тырысады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	әңгімелерді бірізді айтып береді	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	деңгей- «орташа»: II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	деңгей- «орташа»: II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	деңгей- «орташа»: II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	деңгей- «орташа»: II

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Орынбек Аружан

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2019ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	деңгей- «орташа»: II
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	деңгей- «орташа»: II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға жауап беруге үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	деңгей- «орташа»: II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету (күй, ән, би, марш):	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып ойнайды. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	деңгей- «орташа»: II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	деңгей- «орташа»: II

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні Орынбек Арухан
Баланың туған жылы, күні 02.05.2019ж
Білім беру ұйымы: КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	деңгей- «орташа»: II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	деңгей- «орташа»: II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	деңгей- «орташа»: II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	деңгей- «орташа»: II

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Хамза Мұхтар

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2019

Білім беру ұйымы: КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	деңгей-«жоғары»: III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды атауды үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға ішінара жауап беруге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	деңгей-«жоғары»: III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге тырысады.	деңгей-«жоғары»: III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	деңгей-«жоғары»: III

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қонысбек Нұрболат

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2019ж

Білім беру ұйымы: : КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады			
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қалдан Ақтұмар

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2019ж

Білім беру ұйымы: : КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	деңгей- «орташа»: II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға ішінара жауап береді	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	деңгей- «орташа»: II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	деңгей- «орташа»: II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	деңгей- «орташа»: II

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Сартай

Баланың туған жылы, күні: 06.09..2019ж

Білім беру ұйымы: : КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	деңгей- «орташа»: II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	деңгей- «орташа»: II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) шығаруға тырысады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	деңгей-«жоғары»: III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	деңгей-«жоғары»: III

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Рақымтай Әлинұр

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2019ж

Білім беру ұйымы: : КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	деңгей- «орташа»: II
Коммуника тивтік дағдылары		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	деңгей- «орташа»: II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		эртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	деңгей- «орташа»: II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сюжеттік суреттерді салуға талпынады	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	деңгей- «орташа»: II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	деңгей- «орташа»: II

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Базарбай Қайсар

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2019ж

Білім беру ұйымы: : КМҚК «Асыл-ай» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балауса» мад

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	деңгей-«жоғары»: III
Коммуника тивтік дағдылары		өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	деңгей- «орташа»: II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	деңгей- «орташа»: II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сюжеттік ішінара суреттерді салады:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	деңгей-«жоғары»: III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз ойын түсінікті жеткізуге және өзінің пікірін айтуға талпынады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	деңгей-«жоғары»: III